



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Regione Emilia-Romagna
Assemblea legislativa

DIREZIONE DIDATTICA DI FIDENZA

Via XXV Aprile, 24 - 43036 Fidenza (PR)

C.F. 91014010341 - C. M. PREE07500B

Tel. 0524/523687 - Fax 0524/528385

www.ddfidenza.edu.it e-mail pree07500b@istruzione.it

Comunicazione n. 190

Fidenza, 21/02/2020

Ai genitori degli alunni
partecipanti al progetto
"Viaggi in Europa"

Oggetto: attività laboratoriali "Viaggi in Europa" – Laboratorio n. 5

Si comunica che il percorso laboratoriale relativo al progetto "Viaggi in Europa" proseguirà nel mese di febbraio nella seguente data:

Venerdì 28/02/2020 laboratorio presso la scuola De Amicis dalle ore 16.20 alle ore 18.15.

Si ricorda che la frequenza dell'attività di laboratorio è parte integrante del progetto e, come già più volte comunicato, è da considerarsi obbligatoria salvo comprovati motivi di salute (con relativa giustificazione).

NOTE ORGANIZZATIVE

Gli alunni del plesso De Amicis si tratteranno direttamente a scuola al termine delle ore di lezione (ore 16.00), mentre gli alunni dei plessi Collodi e Ongaro dovranno essere accompagnati da un genitore o da persona delegata.

Il ritiro **dovrà essere effettuato, all'orario sopra comunicato**, sempre da un genitore o persona delegata.

N.B. materiale da portare: quaderno, penna e compiti (cartelloni e/o altre "creazioni", se non ancora consegnati).

Un cordiale saluto

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Lorenza Pellegrini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs 12/02/1999 n.39/93.
Nota: ai sensi dell'art.6, c.2, L.412/91 non seguirà
trasmissione dell'originale con firma autografa.